

# Passend Onderwijs op Basisschool de Vlieberg

## Ouderrapport 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

| Contactpersoon   |   | Voorzieningen   |   |
|--|---|---|---|
| <b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leraar / mentor</li> <li>Intern begeleider</li> </ul>   |   | <b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interne Plusklas</li> </ul>  | <b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li> <li>Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)</li> <li>NT2-klas</li> <li>Schakelklas</li> </ul> |
| Specialisten   |   | Onderwijsaanbod   |   |
| <b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>Taal-/leesspecialist</li> <li>Vakdocent Bewegingsonderwijs</li> </ul> | <b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autisme-specialist</li> <li>Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>Dyslexiespecialist</li> <li>Faalangstreductietrainer</li> <li>Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>Jonge kind specialist</li> <li>Laagbegaafdenspecialist</li> <li>Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>NT2-specialist</li> <li>Orthopedagoog</li> <li>Psycholoog</li> <li>Ergotherapeut</li> <li>Expeditie Lef (Schoolmaatschappelijkwerk)</li> <li>Voorschoolse Educatie</li> <li>Lichamelijke of verstandelijke beperking</li> <li>Specialist taalontwikkelingsstoornis</li> <li>Specialist slechthorenden</li> <li>Specialist slechtzienden en blinden</li> </ul> | <b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aanbod dyscalculie</li> <li>Aanbod dyslexie</li> <li>Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>Aanbod NT2</li> <li>Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>Aanbod spraak/taal</li> <li>Compacten en verrijken</li> <li>Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> <li>Preventieve signalering van leesproblemen</li> </ul> | <b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aanbod executieve functies</li> <li>Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> </ul>                                     |

## Onze visie op ondersteuning

Onze school staat open voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften en/of handicap. Een aanname is niet vanzelfsprekend, maar wordt altijd goed besproken met ouders, de directeur en de intern begeleider. Aan de toelatingsprocedure van kinderen met een handicap wordt extra zorg besteed. Zowel de school als de ouders moeten ervan overtuigd zijn dat de school de nodige deskundigheid in huis heeft en dat onze school de beste plek voor het kind is. Wanneer de school en de ouders besluiten tot aanmelding, zal er een plan van aanpak opgesteld worden. Bij al onze leerlingen geldt dat wij gaan voor de beste plek voor het kind.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Op de Vlieberg heerst er een positief klimaat en is er rust door de hele school. Iedereen kent elkaar op de Vlieberg en voelt zich welkom. Medewerkers en leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor de school en voor elkaar. Wij vinden het belangrijk om laagdrempelig te zijn en hanteren een open deuren beleid. De zorgstructuur heeft een heldere en doorgaande lijn in de hele school en is vastgelegd in het zorgplan. Er vindt veel samenwerking plaats tussen leerlingen, groepen en leerkrachten. Alle leerlingen zijn actief betrokken doordat de leerkrachten structureel gebruik maken van coöperatieve werkvormen. Er is aandacht voor talenten en leerlingen worden bij de eigen ontwikkeling betrokken. De Vlieberg besteedt veel tijd en energie aan het aansluiten bij de onderwijsbehoeften van alle leerlingen. Ouders worden hier actief bij betrokken. Als een leerkracht handelingsverlegen is gaat hij eerst in gesprek met de intern begeleider. Leerlingen kunnen vervolgens in het ondersteuningsteam worden besproken waarbij ouders, leerkracht, intern begeleider, directie en de psycholoog van het ondersteuningsteam van Sarkon aanwezig zijn.

## Grenzen aan onze ondersteuning

We blijven een reguliere basisschool die tegen grenzen van ondersteuning kan oplopen. Deze grenzen zijn bereikt wanneer:

- een leerling niet meer te sturen is;
- een leerling zo agressief is dat de veiligheid van andere leerlingen in het geding is;
- er ondanks de nodige ondersteuning stilstand in de ontwikkeling is;
- een leerling zoveel begeleiding van de leerkracht vraagt dat dit teveel ten koste gaat van de aandacht voor de overige leerlingen;
- een leerling de draagkracht van een leerkracht te boven gaat en er geen verdere mogelijkheden zijn voor ondersteuning en/of overplaatsing naar een andere groep.

Wanneer de grens van onze ondersteuning bereikt is, gaan we over naar het niveau van bovenschoolse ondersteuning (niveau 5). Zie zorgplan.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Vanwege een toename in het aantal leerlingen met een taalachterstand en een toename in NT2 leerlingen willen wij ons hier verder in scholen zodat wij:

- deze leerlingen vroegtijdig signaleren,
- de onderwijsbehoeften voor deze leerlingen nog beter in kaart kunnen brengen,
- ons onderwijs zo kunnen inrichten om taalachterstanden kleiner te maken,
- weten welke hulpmiddelen wij kunnen inzetten,
- een gedegen aanbod aan deze leerlingen kunnen geven.

Daarnaast willen wij ons aanbod en aanpak voor hoog/meer begaafde leerlingen verder optimaliseren en uitbreiden. Meer expertise omtrent het herkennen en signaleren wordt dit jaar opgedaan.